

**Das vhs-Lernportal
für Alphabetisierung,
Grundbildung und Integration**

vhs-lernportal.de



**Digital literacy
in der
Grundbildung**

GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium
für Bildung
und Forschung

Das erwartet Sie heute

- 1) Einführung: Digital Literacy in der Grundbildung
 - Meinungsbild
 - Definition und Inhalte
 - Ziele digitaler Grundbildung
 - Mögliche Konzepte für Kurse und Lernangebote

- 2) Digitale Kompetenzen fördern mit dem vhs-Lernportal
 - Vermittlung grundlegender Kompetenzen
 - Vermittlung von Kommunikations- und Kollaborationskompetenzen
 - Vermittlung von Kompetenzen zur Erstellung von Inhalten
 - Möglichkeiten zur Binnendifferenzierung



Quelle:
<https://www.websters.wiss/de/s1/3>



Quelle:

<https://www.websters.swiss/de/s2/11>

Was ist digitale Grundbildung?

Media Literacy: bezieht sich auf alle audiovisuellen Medien.
Digital Literacy ist ein Teilbereich

Computer Literacy: bezieht sich auf den Computereinsatz.
Sie ist in Teilen Voraussetzung von Digital Literacy

Digital Literacy: Internetnutzungskompetenz, umfasst im Curriculum des Dlit 2.0 folgende 5 Kategorien:

- 1) E-Citizenship
- 2) Kollaboration
- 3) Soziale Netzwerke
- 4) Kommunikation
- 5) Grundkenntnisse

Sie
sind
dran!



Leo Level One Studie 2018

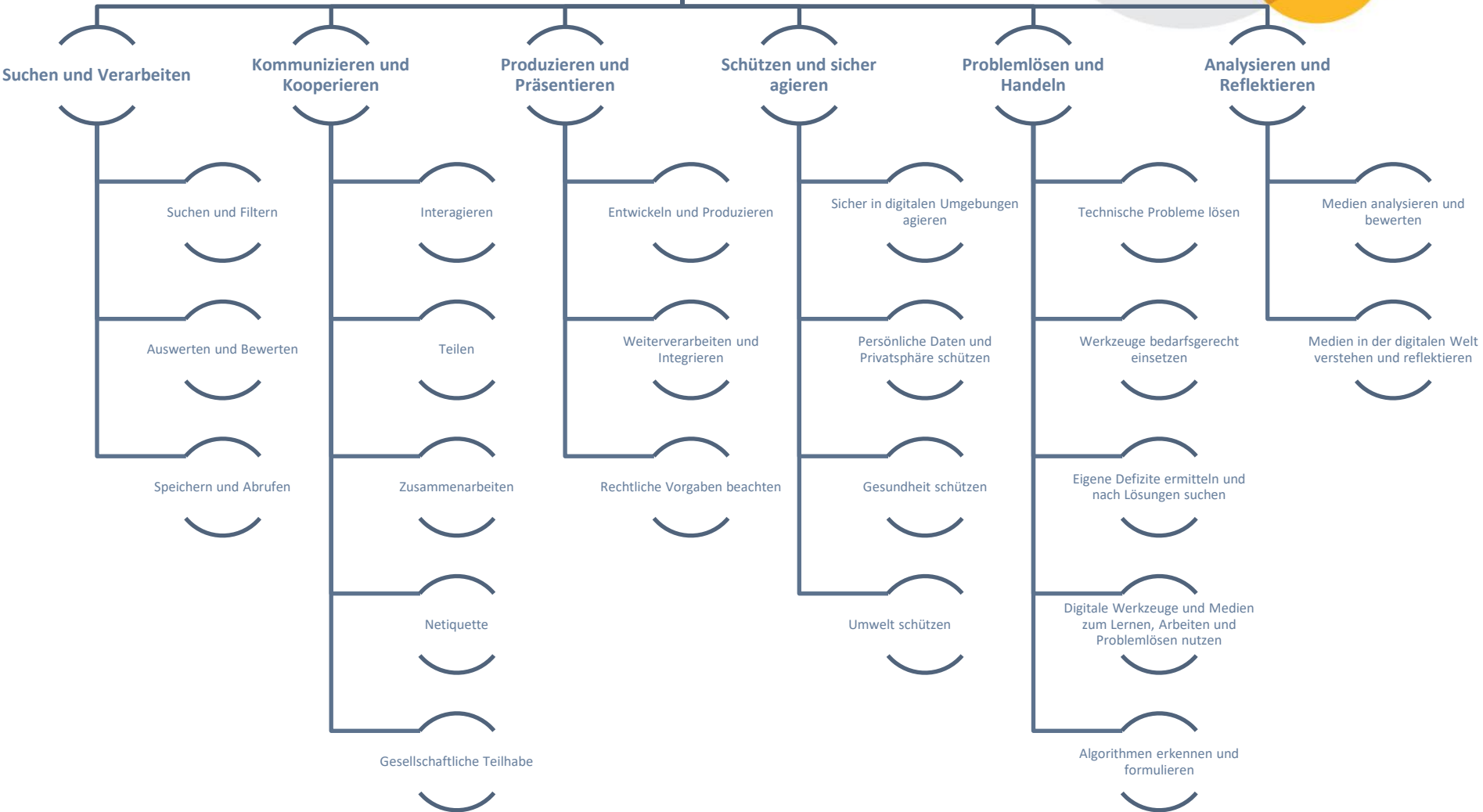
	Alpha 1-3	Alpha 4	Über Alpha 4	Gesamtbevölkerung
Regelmäßig einen Computer mit Internetzugang benutzen	55,4%	75,5%	89,7%	82,7%
Regelmäßig ein Smartphone oder Tablet benutzen	78,0%	86,6%	92,2%	89,4%
Regelmäßiges Schreiben von E-Mails	35,9%	53,7%	71,7%	63,7%
Regelmäßiges Schreiben von Kurznachrichten (z.B. WhatsApp, Sms)	70,3%	82,5%	90,1%	86,2%
Regelmäßiges Versenden von Sprachnachrichten	39,1%	38,9%	36,6%	37,4%
Regelmäßige Nutzung von Videotelefonie	19,1%	15,8%	12,6%	14,1%
Regelmäßiges Lesen von Beiträgen in sozialen Netzwerken	41,8%	43,6%	40,6%	41,4%
Regelmäßiges Schreiben eigener Beiträge in sozialen Netzwerken	23,5%	19,6%	18,6%	19,4%

Quelle: Universität Hamburg, LEO 2018 – Leben mit geringer Literalität

KMK „Bildung in der digitalen Welt“

1. Bildungspläne und Unterrichtsentwicklung, curriculare Entwicklungen
2. Aus-, Fort- und Weiterbildung von Erziehenden und Lehrenden
3. Infrastruktur und Ausstattung
4. Bildungsmedien
5. E-Government und Schulverwaltungsprogramme, Bildungs- und Campusmanagementsysteme;
6. Rechtliche und funktionale Rahmenbedingungen.

Kompetenzen in der digitalen Welt



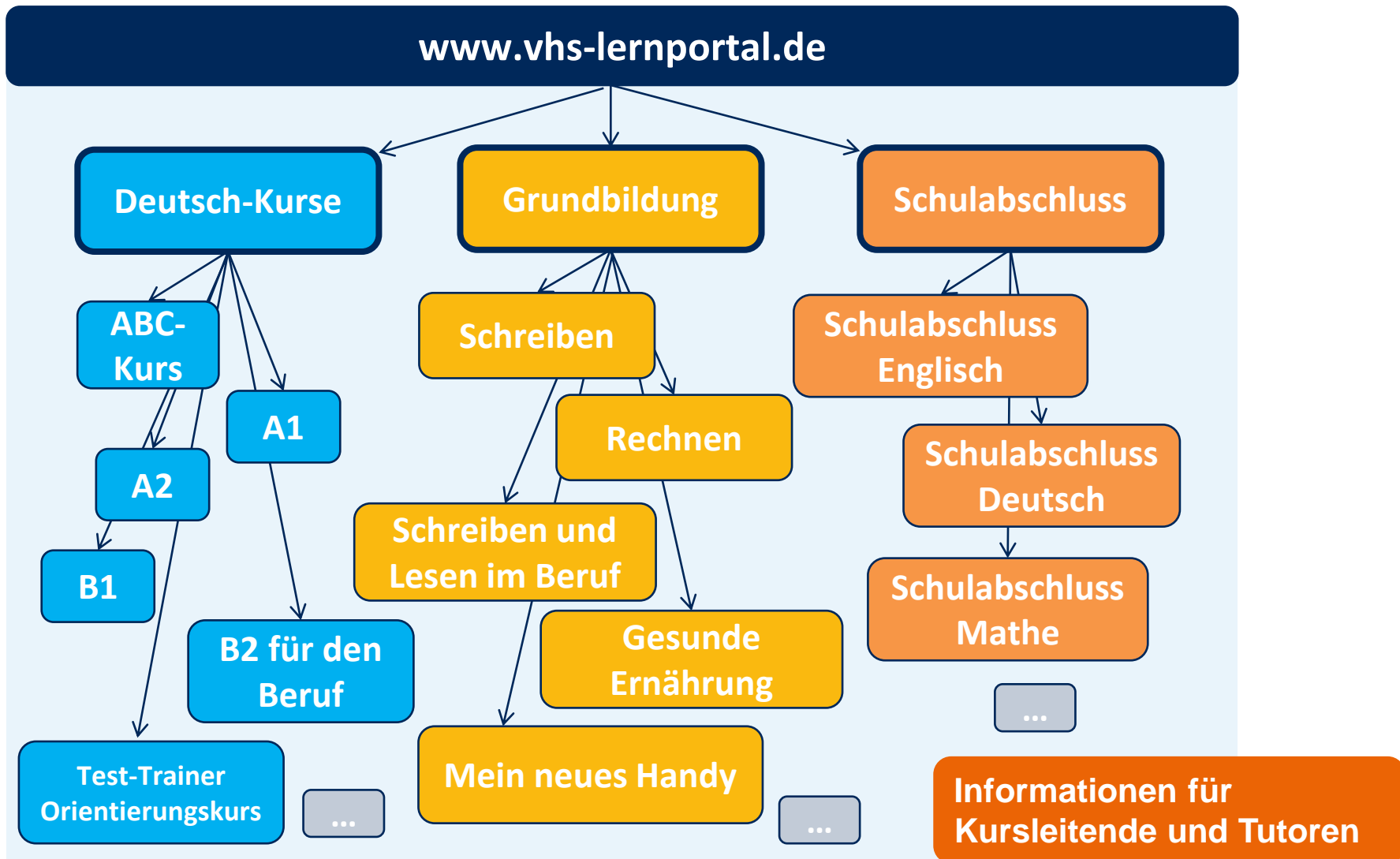
Ziele digitaler Grundbildung

- Grundständige Bedienkompetenz
- Nutzung von Selbstlerninstrumenten
- Teilhabe
- Beschäftigungsfähigkeit und Weiterbildungsmöglichkeit

Mögliche Konzepte für Kurse und Lernangebote

1. Begleitende bzw. vorbereitende Computerkurse wie bspw. Im Lernhaus Neukölln <https://www.youtube.com/watch?v=ufa3aculmGc>
2. Offene Lernangebote/ Unterstützung durch Lernbegleitung, wie z.B. bei der KVHS Uckermark <https://www.kvhs-uckermark.de/grundbildungszentrum/lerncafe/?Fsize=0&Contrast=296>
3. Vermittlung von Kenntnissen durch Blended Learning Formate im Alphabetisierungskurs
4. Ihre Erfahrungen?

Digitale Kompetenzen fördern mit dem vhs-Lernportal



Willkommen im vhs-Lernportal

Registrierung für Lernende



Registrierung für Lernende



Deutschkurse – Lernen Sie Deutsch



Schreiben, Lesen und Rechnen Lernen



Grundbildung






APOLL-Zertung



Vorbereitung auf den Schulabschluss

Für Kursleitende

Informationen für Kursleitende und Tutoren

Diesen Link teilen   

Vermittlung grundlegender Kompetenzen

- Orientierung auf einer Seite
 - Seitenaufbau
 - Breadcrumbs
- Einüben von Klickwegen
- Hand-Auge-Koordination
- Login/Logout
- Übungstypen: Schreiben, Ziehen, Ordnen, Auswählen
- Umgang mit der Tastatur + Maus
-

[Schreiben, Lesen, Rechnen](#) > Schreiben

Vermittlung von Kommunikations- und Kollaborationskompetenzen

- Nachrichten schreiben an den Tutor
- Im Chat kommunizieren
- Einen Pinnwand Eintrag oder Kommentar verfassen

Chat

Chatverlauf

Im Chat

Sarah_Lerner

Mein Beitrag

Beitrag senden

Kommentar verfassen

Kurs Deutsch mit Lina

Beitrag Herzlich willkommen in „Deutsch mit Lina Maler“

Text

Speichern

Vermittlung von Kompetenzen zur Erstellung von Inhalten

- Freitext Übungen
- Pinnwand: Texte, Bilder, Videos
- Nutzung Dateiablage

Ein schönes Urlaubserlebnis



Ein schönes Urlaubserlebnis

Erinnern Sie sich an Ihren letzten Urlaub. Schreiben Sie Ihren Arbeitskollegen eine Postkarte, in der Sie kurz berichten, wie es an Ihrem Urlaubsort ist und richten Sie Grüße aus.

A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for writing a postcard. In the bottom right corner, there is a small icon of a grid.

Ergebnis

Möglichkeit zur Binnendifferenzierung mit dem Portal Fragen und Antworten im Chat

Sie
sind
dran!



- Wie gehen Sie vor?
- Welche Möglichkeiten haben sich bewährt?
- Wie kann man merken, wo Stärken und Schwächen der Teilnehmer liegen?

Mein neues Handy – offener Kurs zur Medienkompetenzförderung

Mein neues Handy – bedienen und benutzen!



Modul 1 - Smartphone und mobiles Internet



Mein neues Handy!

Was kann mein neues Smartphone? Wie richte ich es ein? Welche Knöpfe und Schalter gibt es? Und kann ich damit auch telefonieren?

> Jetzt in Modul 1 üben!

Modul 2 - Kommunikation



Austausch mit anderen

Mit meinem neuen Handy kann ich mich mit anderen austauschen. Welche Möglichkeiten gibt es? Wie nutze ich sie?

> Jetzt in Modul 2 üben!

Die erste Stunde im [vhs-Lernportal](https://vhs-lernportal.de)

Lernziel

Die Kursteil-nehmenden lernen den Kurs „Schreiben“ kennen. Sie gehen die ersten Schritte im Lernportal und registrieren sich.



- Infofilm zum Kurs „Schreiben“
- Poster „*Erste Schritte im Portal*“
- Passwortkarten, Würfel
- Memo-Spiel „*Erste Schritte*“

Vorstellung Unterrichtsbeispiele

Verschiedene Übungstypen kennenlernen

Übersicht über die Kurs-Inhalte „Schreiben“

Alpha-Level	Kompetenz	DVV-Rahmencurriculum	Lebenswelt
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Übungstyp	produktiv/rezeptiv	Übungs-ID	Freier Suchbegriff
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text" value="S-"/>	<input type="text"/>

Wortschatz-Trainer
 nur Wortschatzübungen

Suchen

Übersicht über

Alpha-Level

Übungstyp

- Multiple Choice
- Single Choice
- Bildkarten
- Wendekarten
- Diktat
- Reimen
- Sortieren
- Reihenfolge
- Zuordnen
- Lückentext Freitext
- Lückentext rezeptiv
- Lückentext Tabelle
- Markieren
- Spiel
- Textsorten
- Übung an Tutor

Nat_L3_K9_Z2.2: Was reimt sich auf Sieb? ✕

▶ Was reimt sich auf Sieb?

▶ Was passt? Wählen Sie aus.



▶ Dieb

▶ Urlaub

▶ Mund

▶ Zelt

▶ Brot

▶ Sieb -

▶ Fund -

▶ Morgenrot -

▶ Welt -

▶ Staub -

Ergebnis

Einführung der Arbeitsaufträge mit Stift und Papier

Ein_L2_K9_E1: Eine Woche bei den Malers

Eine Woche bei den Malers

Klicken Sie auf das blaue Feld und markieren Sie die Wochentage. Schreiben Sie sie anschließend auf.



Wochentage

Familie Maler möchte einkaufen gehen. Aber die Woche ist schon sehr voll. Am Sonntag gehen sie zum Schwimmen. Am Montag muss Jakob wieder arbeiten. Am Dienstag gehen Lina und Flo wieder zur Schule. Am Mittwoch gehen sie zum Frisör. Am Donnerstag muss Simon zum Arzt. Am Freitag ist Simon verabredet. Da bleibt nur noch der Samstag.

Mo
 Di
 Mi
 Do
 Fr
 Sa
 So

Ergebnis

Arbeitsblatt 01

Übungstyp Markieren (Übungs-ID: S-3330)

Eine Woche bei den Malers

Markieren Sie die Wochentage. Schreiben Sie sie anschließend auf.



Familie Maler möchte einkaufen gehen. Aber die Woche ist schon sehr voll. Am Sonntag gehen sie zum Schwimmen. Am Montag muss Jacob wieder arbeiten. Am Dienstag gehen Lina und Flo wieder zur Schule. Am Mittwoch gehen sie zum Friseur. Am Donnerstag muss Simon zum Arzt. Am Freitag ist Simon verabredet. Da bleibt nur noch der Samstag.

Fragen?



GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium
für Bildung
und Forschung

Herzlichen Dank!



GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium
für Bildung
und Forschung